

1 学びを開く 花曇りの向こう 瀬尾まいこ

資料画像 2 枚

★目標★

登場人物の気持ちの変化を読み取り、題名にこめられた意味を考えよう

◇課題◇ 第四の場面から僕の様子や行動、会話から気持ちを考えよう

Step 1

ノートを作る。

- ① 資料の内容をそのままノートに書き写す。
 - ※字はていねいに書く
 - ※黒の部分は鉛筆かシャープペン、赤の部分は赤のペンで書く
 - ※線を書くときは定規を使って書く
 - ※○や■は書かなくてよい。() は穴うめの基準になるので書く

Step 2

ノートの□の穴うめを行う。

- ① 穴うめになっているところには言葉を入れる。
 - ※ ○マーク→教科書から抜き出した言葉 ■マーク→自分で考えた言葉 をそれぞれ書く
 - ※ □□□にはそれぞれ漢字 1 文字で 3 文字の言葉が入る
 - ※ □は次回の課題でやり方を説明するのでやらない
- ② わからないところは空けておき、次回答え合わせをする。
 - ※ 答えは次回更新時に提示予定

Step 3

教科書を見ながら、ワーク（「国語の学習 1」）を解く。

- ① P 1 3 下段のD～P 1 4 上段の 5 番まで、P 1 5 下段「まとめる」の放課後の買い物までを解く。
 - ※直接書きこむか、ノートにやる。ノートの場合は問題番号と答えがわかるように書く
- ② 解き終わったら答え合わせをする。間違えたものには正しい答えを赤ペンで書く。

花曇りの向こう

瀬尾まいこ

☆目標☆

登場人物の気持ちの変化を読み取り、
題名にこめられた意味を考えよう。

① 四の場面から「僕」の気持ちがわかる様子
や行動・会話を抜き出し、そこに表れた
気持ちを考えよう。

「僕」の気持ちがわかる場面
や行動・会話

① 「別に好きになんけど」

遠足に行っても
気が進まない。

② 「僕」も行くのかな。そう
言うすき間はいつかあて
間もあつた。でも声は出な
かった。

みんなに話しかける
が

③ スーパーにはみんながいる
かもしれないから、僕は

みんなと会っても話し
かける自信がない。

馬とは、
小さな駄菓子屋に向か

④ 一緒に

みんなと交換しやすい物が
いいな、なんて考えて
しまう自分が

（と）
言えずに、一人で買った物に
くせに遠足でみんなと
（と）

⑤ 僕は「すっばいけどね」と
うなずいた。

（と）感じて
自分と同じように
が苦手な川口君への
（と）

⑥ 「……えっと、明日の野外
学習にこれ持って行く
かな。」

（と）
川口君とも、と
なりたい。

⑦ 僕が手に提げた小さな
ふくろの中にはあまず、はい
梅干しがちゃんが入っている。

（と）
川口君と気持ちを通い
合わせることで、
今後の中学生活に対して
（と）

② 題名にこめられた意味を考えまとめよう。

① 「花曇り」の意味を調べてみよう。

② (1)を参考に題名にこめられた意味を考えよう。